

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность»**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***очно-заочная***

год набора

***2023***

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                             | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                              | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                        | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                  | 4 |
| 5.1. Рекомендуемая литература .....                                                                                          | 7 |
| 5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.<br>отечественного производства..... | 8 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                      | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                        | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                       | 9 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования, формирование у слушателей практических навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.24 «Экономическая безопасность» относится к обязательной части, Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен рассчитывать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявления экономических рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях | ПК-2.1 Рассчитывает и анализирует ключевые показатели деятельности на региональном и отраслевом уровнях для идентификации экономических рисков и типовых возможностей принятия мер по ПОД/ФТ в организации | <p>Знает: методику расчёта и интерпретации ключевых показателей деятельности на региональном и отраслевом уровнях (в т. ч. показатели рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости, темпы роста, индексы деловой активности), нормативные акты в сфере ПОД/ФТ (в т. ч. ФЗ от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма», положения Банка России, рекомендации ФАТФ), типовые индикаторы и критерии подозрительных операций, отраслевую специфику экономических рисков и уязвимостей, методы идентификации и классификации экономических рисков (финансовые, операционные, репутационные, регуляторные), источники данных для анализа на региональном и отраслевом уровне (статистика Росстата, данные ЦБ РФ, отраслевые обзоры, отчёты рейтинговых агентств), подходы к оценке влияния внешних факторов (макрэкономические показатели, санкции, валютные колебания) на деятельность организации, порядок формирования мер реагирования на выявленные риски в рамках системы внутреннего контроля и ПОД/ФТ.</p> <p>Умеет: рассчитывать ключевые финансово-экономические показатели деятельности организации и сопоставлять их со среднеотраслевыми и региональными значениями, выявлять отклонения и аномалии, указывающие на потенциальные экономические риски, анализировать отраслевую и региональную конъюнктуру для оценки угроз и возможностей, применять методики идентификации рисков ПОД/ФТ в зависимости от профиля деятельности и клиентской базы, использовать типовые критерии и перечни признаков подозрительных операций для отбора транзакций и контрагентов, формировать выборки и проводить экспресс-анализ операций на предмет соответствия требованиям ПОД/ФТ, интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы о характере и уровне риска, разрабатывать предложения по мерам реагирования (усиление контроля, запрос дополнительных документов, приостановление операций, направление сведений в уполномоченный орган), работать с отчётными формами и внутренними регламентами по ПОД/ФТ, структурировать аналитические материалы для представления руководству и контролирующим подразделениям.</p> <p>Приобретает навыки: комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности с учётом региональных и отраслевых особенностей и требований ПОД/ФТ, быстрой оценки уровня риска по совокупности показателей и индикаторов, настройки и применения контрольных правил и фильтров для выявления подозрительных операций (в т. ч. в</p> |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | автоматизированных системах), работы с открытыми и ведомственными источниками данных для верификации контрагентов и оценки отраслевых тенденций, интерпретации регуляторных требований и адаптации внутренних процедур под изменения законодательства и практики надзора, формирования карт рисков и матриц оценки угроз с привязкой к конкретным бизнес-процессам, подготовки обоснованных заключений и рекомендаций по минимизации рисков и совершенствованию системы внутреннего контроля, взаимодействия с подразделениями комплаенс, финансового мониторинга и безопасности при реализации мер ПОД/ФТ, документирования результатов анализа и принятых мер в соответствии с требованиями к хранению информации и отчётности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК-2.2 Способен оценивать экономические риски и возможности на национальном уровне и интегрировать их в анализ деятельности хозяйствующего субъекта | <p>Знает: макроэкономические показатели и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов (ВВП, инфляция, ключевая ставка, курсы валют, индексы цен производителей и потребительских цен), методы оценки экономических рисков на национальном уровне (сценарный анализ, стресс-тестирование, вероятностные модели), нормативно-правовую базу, регулирующую экономическую деятельность и управление рисками (в т. ч. документы Банка России, Минэкономразвития, антисанкционные и стабилизационные меры), отраслевую и региональную специфику проявления национальных рисков, источники официальной статистики и прогнозных данных (Росстат, Банк России, Минфин, профильные ведомства, международные организации), подходы к интеграции макроэкономических факторов в систему риск-менеджмента организации, типовые стратегии адаптации бизнеса к изменениям макросреды (хеджирование, диверсификация, резервирование), принципы формирования прогнозных моделей с учётом внешних шоков и циклических колебаний экономики.</p> <p>Умеет: анализировать макроэкономическую ситуацию и выделять ключевые факторы риска и возможности для конкретного хозяйствующего субъекта, рассчитывать и интерпретировать индикаторы экономической устойчивости с учётом национальных трендов, применять методы сценарного и стресс-анализа для оценки последствий изменений на национальном уровне, интегрировать макроэкономические параметры в финансовые модели и бюджеты организации, выявлять взаимосвязи между государственной экономической политикой и операционной деятельностью компании, формировать перечень мер по минимизации рисков и использованию открывающихся возможностей, сопоставлять внутренние показатели компании с макроэкономическими трендами для выявления уязвимостей, готовить аналитические записки и презентации для руководства с обоснованием управленческих решений на базе макроэкономического анализа, работать с прогнозными моделями и корректировать планы в зависимости от изменения внешних условий.</p> <p>Приобретает навыки: построения комплексных моделей оценки влияния национальных экономических факторов на деятельность организации (в т. ч. с использованием эконометрических методов), быстрой адаптации аналитических подходов под отраслевую специфику и масштаб бизнеса, работы с большими массивами макроэкономических данных и их трансформации в практические управленческие выводы, настройки системы раннего предупреждения о рисках на основе мониторинга национальных индикаторов, интеграции риск-ориентированного подхода в стратегическое и операционное планирование, формирования дорожных карт реагирования на макроэкономические шоки (санкции, валютные колебания, инфляционные всплески), взаимодействия с экономическими, финансовыми и плановыми подразделениями для согласования параметров учёта макрорисков, подготовки обоснованных предложений по корректировке стратегии и тактики компании в условиях нестабильной макроэкономической среды, документирования результатов анализа и принятых решений в соответствии с внутренними регламентами и требованиями к отчётности.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                   | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1<br>Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования | Лекция. Проблемы безопасности общества и личности. Жизненно важные экономические интересы. Сущность категории «безопасность». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Признаки классификации безопасности. Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.<br>Практическое занятие. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                             | 1                                     | 1  |    | 36  |
| Тема 2<br>Экономическая безопасность как основа национальной безопасности                     | Лекция. Место и значимость экономической безопасности в структуре национальной безопасности России. Основные положения закона «О безопасности». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Угрозы национальной безопасности. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.<br>Практическое занятие. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                         | 1                                     | 1  |    | 36  |
| Тема 3<br>Индикативная система экономической безопасности                                     | Лекция. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности государства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.<br>Практическое занятие. Индикативная система экономической безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                | 1                                     | 1  |    | 36  |
| Тема 4 Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны                         | Лекция. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.<br>Практическое занятие. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. | 1                                     | 1  |    | 36  |
| Тема 5<br>Возможности и ограничения разработки стратегии экономической                        | Лекция. Оценка социально-экономической ситуации. Политическая стабильность – основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России Федерации на период до 2020 г. Заключительные аспекты в экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                     | 1  |    | 36  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                           | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| безопасности                                                                          | безопасности.<br>Практическое занятие. Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |    |    |     |
| Тема 6 Основы методологии оценки экономической безопасности                           | Лекция. Основные виды кризисных ситуаций. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности различного типа. Условия возникновения кризисных ситуаций. Кризисные ситуации – главный источник угроз экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения. Преодоление кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития.<br>Практическое занятие. Основы методологии оценки экономической безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                   | 1                                     | 1  |    | 36  |
| Тема 7 Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций | Лекция. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения. Оценка кризисных ситуаций в сфере жизни населения. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации.<br>Практическое занятие. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                   | 1                                     | 1  |    | 37  |
| Тема 8 Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности              | Лекция. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.<br>Практическое занятие. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                     | 1  |    | 37  |
| Тема 9 Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий    | Лекция. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий. Техно-технологическая составляющая экономической безопасности организации. Экологическая составляющая экономической безопасности организации. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности фирмы. Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы. Способы защиты от угроз. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Классификация событий финансово- | 2                                     | 2  |    | 36  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                | Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем дисциплины (академические часы) |           |    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----|------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контактная работа                     |           |    | СРО        |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЗЛТ                                   | ПЗ        | ЛР |            |
|                                                                                            | хозяйственной деятельности. Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий. Количественная оценка с помощью матриц событий.<br>Практическое занятие. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |           |    |            |
| Тема 10<br>Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности   | Лекция. Влияние отраслевых особенностей при обеспечении экономической безопасности. Промышленность. Строительство. Транспорт и связь. Торговля: Оптовая торговля, Розничная торговля. Проекты. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.<br>Практическое занятие. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                     | 2         |    | 36         |
| Тема 11<br>Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия | Лекция. Кадровая безопасность – основа экономической безопасности предприятия. Основные недостатки в практике внутрифирменной работы с кадрами с позиций экономической безопасности. Система работы с кадрами предпринимательской структуры, ориентированная на экономическую безопасность. Информационная и кадровая безопасность. Направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия. Интеллектуальный потенциал предприятия – совокупность материальной и человеческой составляющих. Деловые качества работника с позиций экономической безопасности предприятия. Рискосвая стратегия личности и экономическая безопасность предприятия.<br>Практическое занятие. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий | 2                                     | 2         |    | 37         |
| Тема 12<br>Экономическая безопасность личности                                             | Лекция. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности.<br>Практическое занятие. Экономическая безопасность личности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                     | 2         |    | 37         |
| <b>Форма контроля: экзамен, курсовая работа</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |           |    | 36         |
| <b>Итого за курс</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>                             | <b>16</b> |    | <b>436</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.

### Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание издания (автор, | Электронные |
|---|--------------------------------------------|-------------|
|---|--------------------------------------------|-------------|

| п/п | заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                  | ресурсы                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/583424">https://urait.ru/bcode/583424</a> |
| 2   | Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/583017">https://urait.ru/bcode/583017</a> |
|     | Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                 | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/587371">https://urait.ru/bcode/587371</a> |
|     | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —   | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/584385">https://urait.ru/bcode/584385</a> |

## 5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

## 5.3.Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                     |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |
| 6. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>      |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### *Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 31*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения:

Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.